Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.18. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Автор О.Д. Жилан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	З. знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности У. уметь использовать в различных сферах деятельности оновы теории финансов, денежного обращения и кредита Н. Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Государственные и муниципальные финансы", "Государственный финансовый контроль", "Финансовый мониторинг", "Предпринимательское право", "Контроль и ревизия", "Валютное регулирование и валютный контроль"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4

Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126	166
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Становление и развитие современных форм денег	22		2	32		тест 1. 1. Собеседование
2	Организация современного денежного обращения	22	2		18		тест 2. Доклад
3	Платежная система	22		2	29		тест 3
4	Валютная система	22		2	19		Тест 4
5	Теория кредита	22		2	18		тест 5
6	Формы кредита	22	2	2	18		тест 6. 2. Собеседование
7	Банковский кредит	22	0		32		тест 7. Информационно-аналитическая работа
	ИТОГО		4	10	166		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Становление и развитие современных форм денег	22	2	6	14		тест 1. 1. Собеседование
2	Организация современного денежного обращения	22	4	6	14		тест 2. Доклад
3	Платежная система	22	2	6	20		тест 3
4	Валютная система	22	2	4	20		Тест 4
5	Теория кредита	22	4	4	20		тест 5
6	Формы кредита	22	2	6	20		тест 6. 2. Собеседование
7	Банковский кредит	22	2	4	18		тест 7. Информационно-аналитическая работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		18	36	126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Происхождение и сущность денег. Формы денег	Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Основные теории, выделяемые в рационалистической концепции: теория соглашения, теория изобретения, государственная теория. Эволюционная концепция происхождения денег. Основные типы всеобщего эквивалента. Сущность денег. Функции современных денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Характеристика современных знаков стоимости. Эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, депозитные деньги, пластиковые карты и электронные деньги. Вексель как основополагающий вид кредитных денег. Характеристика современных банкнот. Депозитные деньги, их сущность, особенности и виды. Разновидности чека и масштабы его использования. Чек и пластиковая карта как внешние атрибуты депозитных денег. Разновидности пластиковых карт и порядок расчетов с их применением. Электронные деньги как завершающий этап развития кредитных денег. Понятие электронных денег и их виды: smart-карты и «сетевые» деньги.
2	Денежные системы. Эмиссионный механизм	Денежные системы: понятие и элементы. Типы денежных систем: система металлических денег и система кредитно-бумажных денег. Основные разновидности металлических систем: биметаллизм и его разновидности, монометаллизм и его разновидности (золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты). Денежная система Российской Федерации: становление и развитие, правовые и экономические основы организации. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты.
3	Денежно-кредитное регулирование	Инструменты денежно-кредитного регулирования.
4	Понятие и элементы платежной системы. Безналичные расчеты	Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Порядок проведения безналичных расчетов при использовании платежных поручений, аккредитивов, чеков, платежных требований и инкассовых поручений.
5	Понятие, элементы и виды валютных систем	Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика.
6	Сущность кредита и его необходимость	Сущность кредита, его необходимость и возможность. Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента.
7	Принципы кредита	Возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита.
8	Понятие формы и вида кредита.	Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости (товарная, денежная и смешанная); в зависимости от целевых потребностей заемщика (производительная и потребительская); по сфере функционирования (национальная и международная); по субъектному составу (банковская, коммерческая, потребительская, межбанковская, государственная и международная); по наличию посредников (прямая и косвенная); по времени развития кредитных отношений (старая и новая).
9	Понятие и классификация банковского кредита	Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления, по методам погашения, по способу уплаты ссудного процента, по характеру процентной ставки, по срокам пользования, по видам обеспечения, по размеру, по виду заемщика, по назначению.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Происхождение и сущность денег. Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Собеседование; доклады
1	Формы денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Собеседование
1	Современные деньги: электронные денежные средства. Электронные денежные средства
2	Денежные системы. Денежные системы: понятие и элементы. Типы денежных систем. Собеседование; доклады
2	Эмиссионный механизм. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты (центральный банк и коммерческие банки), порядок прогнозного планирования денежного обращения. Процесс создания денежных средств банковской системой. Выпуск денежных средств. Свободные ресурсы и обязательные банковские резервы. Механизм действия банковского мультипликатора. Коэффициент мультипликации. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: понятие и особенности исчисления в разных странах. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на ее изменение. Собеседование и тестирование.
2	Денежно-кредитное регулирование. Инструменты денежно-кредитного регулирования
3	Понятие и элементы платежной системы. Понятие и субъекты платежной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	системы. Элементы платежной системы. Собеседование; доклады.
3	Денежный оборот. Денежный оборот: понятие и структура. Налично-денежный оборот: нормативная база, органы, занимающиеся выпуском и эмиссией наличных денежных средств, условия соблюдения кассовой дисциплины в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и основные показатели, его характеризующие. Безналичный оборот: сфера применения, принципы организации, нормативная база и порядок осуществления безналичных расчетов в Российской Федерации, роль и функции центрального банка и коммерческих банков в проведении безналичных расчетов и осуществлении выпуска и эмиссии безналичных денежных средств. Собеседование; доклады
3	Безналичные расчеты. Порядок проведения безналичных расчетов при использовании платежных поручений, аккредитивов, чеков, платежных требований и инкассовых поручений. Собеседование и тестирование.
4	Понятие, элементы и виды валютных систем. Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика. Собеседование; доклады
4	Мировая и региональная валютная система. Мировая валютная система: понятие, элементы, инфраструктура, принципы организации. Эволюция мировых валютных систем: Парижская (1867 г.), Генуэзская (1922 г.), Бреттон-Вудская (1944 г.), Ямайская (1976 г.). Региональная валютная система (на примере Европейской валютной системы (далее — ЕВС)). Основные причины создания Европейской валютной системы и структурные принципы. Реформирование ЕВС и переход к новой коллективной валюте стран, входящих в Экономический и валютный союз (ЭВС) — евро. Платежный баланс, его структура и особенности составления с учетом требований МВФ. Методы регулирования платежного баланса: временные и окончательные. Изучение платежного баланса Российской Федерации за ряд лет. Собеседование и тестирование.
5	Сущность кредита и его необходимость. Сущность кредита, его необходимость и возможность. Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента. Собеседование; доклады
5	Финансовый рынок. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок. Структура финансового рынка по целям перераспределения (денежный рынок и рынок капиталов), по видам финансовых инструментов (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг и рынок золота). Первичный и вторичный финансовый рынок. Роль финансового рынка. Тестирование
6	Понятие формы и вида кредита.. Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости. Собеседование; доклады

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Коммерческий, потребительский и иные формы кредита. Классификация видов кредита: по отраслевой направленности (промышленный, сельскохозяйственный, торговый кредиты и пр.); по объектам (кредит для приобретения различных товарно-материальных ценностей, кредит под разрыв в платежном обороте); по обеспеченности (по характеру обеспеченности — кредиты, имеющие прямое и косвенное обеспечение, по степени обеспечения — кредиты с полным, неполным обеспечением и без обеспечения, по формам обеспечения — кредиты обеспеченные залогом, гарантиями, поручительствами третьих лиц и пр.); по срочности (краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредиты). Кредиторы и заемщики, характер ссуженной стоимости, цель, источники предоставления, классификация, роль и другие специфические особенности каждой из форм кредита в разрезе субъектного состава кредитной сделки Собеседование и тестирование
6	Ипотечный и государственный кредит. Особенности ипотечного и государственного кредита
7	Понятие и классификация банковского кредита. Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления, по методам погашения, по способу уплаты ссудного процента, по характеру процентной ставки, по срокам пользования, по видам обеспечения, по размеру, по виду заемщика, по назначению.
7	Организация и этапы кредитного процесса в банке.. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Становление и развитие современных форм денег	ОПК-2	У.уметь использовать в различных сферах деятельности оновы теории финансов, денежного обращения и кредита	1. Собеседование	Полный и развернутый ответ по одной из форм денег (14)
2		ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах	тест 1	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
3	2. Организация современного денежного обращения	ОПК-2	У.уметь использовать в различных сферах деятельности оновы теории финансов, денежного обращения и кредита	Доклад	Тема доклада раскрыта, доклад структурирован и логичен, содержателен. Представление доклада с презентацией или раздаточным материалом (10)
4		ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	тест 2	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
5	3. Платежная система	ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	тест 3	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
6	4. Валютная система	ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	Тест 4	10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8)
7	5. Теория кредита	ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	тест 5	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)
8	6. Формы кредита	ОПК-2	У.уметь использовать в различных сферах деятельности оновы теории финансов, денежного обращения и кредита	2. Собеседование	Полный и развернутый ответ по одной из форм кредита (10)
9		ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	тест 6	20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
10	7. Банковский кредит	ОПК-2	Н.Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности	Информационно-аналитическая работа	Работа выполнена в соответствии с требованиями: тема раскрыта, анализ кредитных операций проведен, сделаны грамотные выводы (10)
11		ОПК-2	З.знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности	тест 7	10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовых вопросов - 25. За каждый правильный ответ на тестовое задание - 1,6 балла.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знание: знать основные положения теории финансов, денежного обращения и кредита с целью применения в различных сферах деятельности

1. Банковский кредит: понятие, классификация, виды
2. История появления и развития денег
3. Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
4. Модификация функций денег в ходе исторического развития
5. Монета: ее прошлое и настоящее
6. Необходимость и сущность кредита в условиях рыночной экономики
7. Основные тенденции развития рынка сбережений населения в России
8. Платежная система России: понятие, структура, проблемы и перспективы развития
9. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
10. Становление и развитие бумажных знаков стоимости
11. Становление и развитие денежных систем
12. Электронные деньги: подходы к определению, проблемы выпуска и регулирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и содержательный ответ, позволяющий оценить умение обобщить информацию. Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Умение: уметь использовать в различных сферах деятельности оновы теории финансов, денежного обращения и кредита
Задача № 1. Определить факторы, оказавшие влияние на изменение денежно-кредитных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
Навык: Владеть навыком использования положений теории финансов,денежного обращения и кредита в различных сферах деятельности
Задание № 1. Определить тенденции развития рынка кредитования в России

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Деньги, кредит, банки

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить факторы, оказавшие влияние на изменение денежно-кредитных отношений (30 баллов).
3. Определить тенденции развития рынка кредитования в России (30 баллов).

Составитель _____ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Под ред. Г. Н. Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2010.-620 с.
2. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 13-е изд., стер..- М.: КноРус, 2014.-448 с.
3. Жилан О. Д. Оксана Дмитриевна Деньги, кредит, банки: в 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие. Деньги.-117 с.
4. Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки. 4-е изд., перераб. и доп./ Н.М. Зеленкова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-783 с.
5. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки. Ч. 1 Деньги.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 120 с.
6. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78029.html

б) дополнительная литература:

1. Тарасов В. И. Деньги, кредит, банки. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования Республики Беларусь. Изд. 2-е, стер./ В. И. Тарасов.- Минск: Мисанта, 2005.-512 с.
2. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ О. И. Лаврушин [и др.].- М.: КноРус, 2010.-319 с.
3. Лаврушин О. И. Кредит и экономический рост/ О. И. Лаврушин// Номер журнала, N 1, С. 24-27, 2010, ч.з 2-202
4. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И. Развитие науки о деньгах, кредите и банках/ О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева// Деньги и кредит
5. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78027.html
6. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77060.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)

и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и практическим работам;

• выполнение домашних заданий в виде индивидуальных информационно-аналитических работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– 7-Zip,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий